

**Об организации работы по исполнению Плана мероприятий
(«дорожная карта»), направленных на обеспечение доступности
образования для инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
на 2017 - 2018 годы в г.Мурманске**

В МАДОУ г. Мурманска № 119 посещают дети от 1 до 7 лет, имеющие норму развития, а также дети с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи).

В настоящее время дошкольную образовательную организацию посещают 286 воспитанников; из них дети с нормой развития - 258, с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи) - 28, дети с инвалидностью - нет.

Воспитанники с тяжелыми речевыми нарушениями, имеют направления и рекомендации ТПМПК (территориальной психолого-медико-педагогической комиссии). Образовательная деятельность в отношении данной категории детей в ДОУ строится с учетом имеющихся речевых нарушений и индивидуальных особенностей.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой и для детей с инвалидностью в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

В МАДОУ осуществляется информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам получения образования и психолого-педагогического сопровождения, целевому приему и целевому обучению по направлению подготовки, связанной с образованием детей с ОВЗ и инвалидностью.

Процесс инклюзивного образования в МАДОУ регулирует психолого-медико-педагогическая консилиум (ПМПк), который осуществляет необходимые изменения образовательных маршрутов воспитанников, осуществляет диагностику для создания или корректировки индивидуального образовательного маршрута воспитанников.

Мероприятия по введению ФГОС ДО в части организации условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

Цель: управление процессом введения и реализации требований ФГОС по организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Задачи:

- Организация методического и информационного сопровождения образовательного процесса
- Разработка организационно-управленческого обеспечения
- Наполнение нормативно-правовой базы необходимыми документами, регулирующими организацию образовательного процесса с детьми имеющими ОВЗ
- Организация эффективной кадровой политики.

Целевая группа участников: заведующая, заместитель заведующей, старший воспитатель, педагогические работники ДОУ, родители, воспитанники ДОУ.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
I.	Информационно-аналитический этап			
1.	Формирование нормативно-правовой базы для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья	Весь период	Заведующая, заместитель заведующей, старший воспитатель	Создан банк нормативно-правовых документов, международного, федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих работу с детьми с ОВЗ
2.	Организация мероприятий по изучению членами совета педагогического коллектива ДОУ современных требований в работе с детьми	май 2017	Старший воспитатель	У членов совета педагогического коллектива сформировано представление о современных требованиях к организации инклюзивного

	имеющими ОВЗ			образования в ДОУ
3.	Мониторинг контингента воспитанников ДОУ	май 2017	Специалисты ДОУ	Сформирован банк данных воспитанников с инвалидностью, детей среднего и старшего дошкольного возраста, имеющих ОВЗ
II.	Организационный этап			
1.	Создание рабочей группы по введению ФГОС ДО	май 2017	Заведующая, заместитель заведующей	Созданы условия для коррекционного сопровождения детей с ОВЗ
2.	Организация работы психолого-педагогического консилиума сопровождения детей с ОВЗ учреждения	В соответствии с графиком	Старший воспитатель, специалисты ДОУ	
III.	Практический этап			
I.	Организационное обеспечение введения ФГОС			
	Создание распорядительных и регламентирующих документов о деятельности психолого-педагогического консилиума учреждения	Весь период	Заведующая	Наличие необходимой документации
	Педагогический час "Инклюзивное образование в дошкольной организации"	май 2017	Старший воспитатель	Педагоги знакомы с терминологией
	Организация работы рабочей группы "Модель взаимодействия специалистов ДОУ для коррекционного сопровождения детей с ОВЗ "	сентябрь 2017	Старший воспитатель	Разработана модель взаимодействия педагогов, специалистов ДОУ для коррекционного сопровождения детей с ОВЗ
	Психолого-	Весь	Специалисты	Родителям оказывается

	педагогическая поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ в вопросах их развития и образования, охраны и укрепления здоровья	период	ДОУ	своевременная помощь в воспитании и развитии своего ребенка, вовлечены во взаимодействие со специалистами по сопровождению детей имеющими ОВЗ
	Консультации для родителей через групповые информационные родительские уголки об особенностях развития детей имеющими особенности развития		Специалисты ДОУ	Родители владеют необходимой информацией об особенностях развития детей
	Внесение дополнений и изменений в адаптированную программу для детей с ОВЗ	сентябрь 2017	Рабочая группа, старший воспитатель	Образование детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС
	Внесение дополнений и изменений в индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), корректировка индивидуального образовательного маршрута	сентябрь 2017	Рабочая группа, старший воспитатель	Образование детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС
2.	<i>Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС</i>			
1.	Расчёт потребностей в расходах образовательного учреждения для создания необходимых условий по работе с детьми имеющими ОВЗ	октябрь-ноябрь	Заведующая, заместитель заведующей	Внесены коррективы в финансовый документооборот
3.	<i>Информационное обеспечение введения ФГОС</i>			
1.	Информационное	Весь	Старший	Информирование о

	сопровождение по вопросам введения ФГОС образования детей с ОВЗ на официальном сайте ДОУ в сети Интернет	период	воспитатель	ходе и результатах работы с детьми с ОВЗ
2.	Анкетирование родителей обучающихся в целях составления и корректировки образовательной деятельности	В течении года	Педагоги, специалисты ДОУ	Проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) детей-инвалидов и детей с ОВЗ
V.	Кадровое обеспечение введения ФГОС			
1.	Повышение квалификации сотрудников ДОУ по вопросам инклюзивного образования и оказания услуг детям с ОВЗ	2017-2018 учебный год	Старший воспитатель	Педагоги компетентны в вопросах создания психолого-педагогических условий для работы с детьми с ОВЗ
VI.	Материально – техническое обеспечение введения ФГОС			
1.	Выполнение мероприятий по улучшению материально-технической базы учреждения для работы с детьми с ОВЗ	Весь период	Заведующая, заместитель заведующей	Улучшение материально-технической базы учреждения проходит планомерно и целенаправленно
2.	Обеспечение учебно-методическими пособиями, используемыми для работы с детьми с ОВЗ	Весь период	Заведующая, заместитель заведующей, старший воспитатель	Наличие УМК и необходимых дидактических пособий для реализации ООП
3.	Пополнение предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями реализуемых адаптированных	Весь период	Заведующая, заместитель заведующей, старший воспитатель	Предметно-пространственная развивающая среда приводится в соответствие с требованиями образовательной и адаптированных

	программ			программ
VII.	Контрольно-аналитический этап			
№	Объект контроля	Срок	Ответственный	
1.	Степень освоения педагогами требований нормативных документов по работе с детьми ОВЗ	апрель 2018	Заведующая, заместитель заведующей, старший воспитатель	
2.	Степень обеспеченности материально-техническими ресурсами	апрель 2018	Заведующая, заместитель заведующей, старший воспитатель	
3.	Адаптированная программа	февраль 2018	Заведующая, заместитель заведующей, старший воспитатель	
4	Мониторинг результатов работы с детьми ОВЗ	май 2018	Заведующая, заместитель заведующей, старший воспитатель	